

**Спецификация теста по дисциплине  
«Неврология детская»**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Контингент:</b>    | Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Дисциплина:</b>    | Неврология детская  |
| <b>Цель:</b>          | Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Задача:</b>        | Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения   |
| <b>Формат оценки:</b> | Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).<br>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).<br>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)<br>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b><br>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b> |

| № | Название темы  | Удельный вес, % | Кол-во ТВ |
|---|--|-----------------|-----------|
| 1 | Врожденные пороки развития нервной системы у детей. Фокальные корковые дисплазии                           | 4               | 4         |
| 2 | Инфекционные поражения ЦНС и ПНС у детей.  | 5               | 5         |
| 3 | Травматические поражения головного и спинного мозга, периферической нервной системы                        | 6               | 6         |
| 4 | Церебральный паралич. Этиопатогенетические механизмы. Клинические формы                                    | 10              | 10        |
| 5 | Основные принципы и стандарты оказания неврологической помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях | 20              | 20        |
| 6 | Пограничные формы психоневрологических состояний в детском возрасте. Задержки психоречевого развития. РАС. | 5               | 5         |
| 7 | Неотложные состояния в детской неврологии  | 10              | 10        |
| 8 | Наследственные нервно-мышечные заболевания. Наследственные заболевания обмена веществ                      | 5               | 5         |
| 9 | Наследственные нейродегенеративные заболевания.  | 5               | 5         |

|      |  |            |            |
|------|--|------------|------------|
|      | Наследственные нейроэктодермальные дисплазии   |            |            |
| 10   | Эпилепсии детского возраста с основами ЭЭГ и ЭЭГ-мониторирования   | 10         | 10         |
| 11   | <b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>  |            |            |
| 11.1 | Трудовая функция 1<br>Обучение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся                      | 5          | 5          |
| 11.2 | Трудовая функция 2<br>Проведение научных исследований:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков       | 4          | 4          |
| 11.3 | Трудовая функция 3<br>Осуществление научно-методической работы:<br>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)   | 5          | 5          |
| 11.4 | Трудовая функция 4<br>Социализация обучающейся молодежи:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии                           | 3          | 3          |
| 11.5 | Дополнительная трудовая функция<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | 3          | 3          |
|      | <b>ИТОГО</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |